

## **Programma effettivamente svolto nella classe 2 E Storia e geografia**

**Docente:** MONTONE FRANCESCO

**Disciplina:** Storia e geografia

**Classe:** 2 E Liceo scientifico opzione scienze applicate, 2024-2025

**Libri di testo:** M. Reali et Alii, Le pietre parlano, Loescher 2022.

---

### **Competenza 1**

**Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epochhe e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.**

### **Competenza 2**

**Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.**

**Competenza 3: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema geopolitico per orientarsi nel tessuto del territorio italiano e nel mondo odierno.**

### **MODULO 1**

#### **DALLA FINE DELLA REPUBBLICA ALL'AVVENTO DI OTTAVIANO – L'AFRICA**

-Mario e Silla

-La rivolta schiavile di Spartaco

-La congiura di Catilina

-L'età di Cesare

-Dalla morte di Cesare alla battaglia di Azio

-Polo Nord e Polo Sud

-L'Africa: caratteristiche geopolitiche

-Nigeria, Marocco, Sudafrica, Kenya

Approfondimento facoltativo: Le basi italiane in Antartide

## **MODULO 2**

### **DA OTTAVIANO E COMMODO. ASIA E AMERICA**

- La dinastia giulio-claudia: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone
- La dinastia flavia: Vespasiano, Tito, Domiziano
- L'epoca del principato di adozione (da Nerva a Commodo)
- L'Oceania

Flipped Classroom: ogni studente espone in un power point uno stato dell'Asia e dell'America

Sono stati presentati in classe i seguenti Stati di Asia e America: GEORGIA – URUGUAY; SRI LANKA – GUYANA FRANCESA; KIRGHIZISTAN– COLOMBIA; COREA DEL SUD – STATI UNITI; KUWAIT – BRASILE; CINA – PERU'; GIORDANIA – GROENLANDIA; BIRMANIA – MESSICO; BAHRAIN – SURINAME; GIAPPONE – ECUADOR; YEMEN – PARAGUAY; TIMOR EST – TRINIDAD & TOBAGO; TAIWAN – DOMINICA; VIETNAM – ARGENTINA; THAILANDIA – HAITI; ISRAELE – MARTINICA; TURKMENISTAN – CILE; CUBA – AFGHANISTAN; INDONESIA – PANAMA

Approfondimenti: La lettera di Plinio il Giovane a Tacito sull'eruzione del Vesuvio; Le monete nel mondo antico; I gladiatori; Le *Res Gestae Divi Augusti*.

## **MODULO 3**

### **LE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO- DALLA crisi del III secolo a TEODOSIO.**

- Le origini del Cristianesimo
- Le origini della crisi. La dinastia dei Severi
- Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero
- I successori di Costantino
- Il regno di Teodosio
- La caduta dell'impero romano d'Occidente

Approfondimento: Ipazia

## **MODULO 4**

### **I REGNI ROMANO-BARBARICI; I LONGOBARDI; L'ISLAM; I LONGOBARDI; I FRANCHI, CARLO MAGNO E IL SACRO ROMANO IMPERO**

- Una nuova fase storica: il Medioevo
- I regni romano-barbarici
- Gli Ostrogoti in Italia: Teodorico

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale Polo Liceale "Pietro Aldi"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli", Liceo Scientifico "Guglielmo Marconi"  
Piazza Etrusco Benci 58100 Grosseto Tel.: 0564 484401 c.f.: 92008840537  
**E-mail:** gris00400r@istruzione.it **Pec:** gris00400r@pec.istruzione.it

- Giustiniano
- I Longobardi in Italia
- L'Arabia preislamica
- Maometto e la nascita dell'Islam
- L'Islam dopo la Maometto
- Scienza e cultura nel mondo arabo
- I Franchi da Clodoveo a Carlo Martello
- Pipino il Breve e Carlo Magno
- La nascita del Sacro Romano Impero
- La nascita del sistema feudale
- La rinascita carolingia

METODOLOGIA: LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA, FLIPPED CLASSROOM.

STRUMENTI E SUSSIDI: LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE; DOSSIER E APPUNTI FORNITI DAL DOCENTE, PRESENTAZIONI POWER POINT, MATERIALE AUDIO-VISIVO.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA: VERIFICHE ORALI; PRESENTAZIONI POWER POINT IN CLASSE.

PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA SI RIMANDA ALLA GRIGLIA DIPARTIMENTALE.

GROSSETO, 10/06/2025

IL DOCENTE

PROF. FRANCESCO MONTONE