

## **Programma effettivamente svolto nella classe 3 H** **Lingua e cultura straniera**

**Docente:** GUIDI CARLA

**Disciplina:** Lingua e cultura straniera

**Classe:** 3 H Liceo scientifico ordinario, 2024-2025

**Libri di testo:**

---

Sono stati utilizzati i seguenti testi:

- 1) **L.Kilbey, M.Starren** *Both Sides B2B2+*, ed. Cambridge;
- 2) **M.Spicci, T.A.Shaw** *Amazing Minds New Generation Compact*.

### **Letteratura**

Utilizzando il libro di testo, lezioni in Powerpoint, files preparati dall'insegnante, sono stati sviluppati i seguenti argomenti (dove non sia riportata la pagina, si intende file allegato a Classroom o su fotocopia):

Reading poetry: layout, stanzas, rhyme, alliteration, assonance, repetition, onomatopoeia, personification, metaphor, simile.

Historical background: Celtic and Roman Britain pg 22;

the Anglosaxons pg 23;

Beowulf: Plot, a perfect hero, themes and style pgg.34-35;

Beowulf's Funeral pgg.48-9:

William the Conqueror, the Feudal System, Henry II, King John and the Magna Carta pgg.24-25;

La ballata medievale: caratteristiche;

lettura e analisi di 'Lord Randal';

lettura e analisi di 'Geordie';

Chaucer: life and works pgg.38-39-40;

The Canterbury Tales: A Portrait of English Society, The Pilgrimage, Social Subversion, Main themes pgg.42-43-44;

lettura e analisi di 'The General Prologue' pag.46-47-48;

lettura e analisi di 'The Wife of Bath' pgg.49-50;

lettura e analisi di 'The Prioress';

lettura e analisi di 'The Pardoner' pgg.52-53;

Boccaccio and Chaucer, pg 54;

The Tudors pgg 68-69;

Elizabeth I pg70;

Development of drama;

the golden age of drama pg 73;

Elizabethan playhouses.

## **LINGUA**

Sono state svolte le prime 4 lezioni (Starter A,B,C,D) come modulo di passaggio dal livello B1 a quello B2.

Sono state svolte le prime tre unità ed è stata svolta parte della unit 4:

**Unit 1: "The world around us":** present simple/continuous; present perfect simple and past simple; present perfect simple/continuous;

vocabulary: nature and us; changes.

**Unit 2: "Things change":** articles; adjectives and adverbs; comparatives and superlatives;

vocabulary: technology;

**Unit 3: "How we are":** past simple, past continuous, past perfect simple and continuous;  
used to/would;

vocabulary: our origins; human rights.

**Unit 4: 'Getting physical':** plans and arrangements (present continuous, be going to, will,  
simple present);

vocabulary: fitness.

**Metodi e strumenti:** esercizi di varia tipologia (strutturati e aperti) relativi alle diverse parti  
dell'esame FCE.

- Cloze di vario tipo (Use of English, Reading)
- Multiple choice (Use of English, Reading)
- Matching (Reading)
- Word and sentence transformation (Use of English)
- Writing ( formal and informal letter)
- Speaking (General Conversation, Comparing photographs)
- Attività varie di listening (Multiple choice).