

## **Programma effettivamente svolto nella classe 4 G**

### **Filosofia**

**Docente:** FERRONI ALESSIA

**Disciplina:** Filosofia

**Classe:** 4 G Liceo scientifico sezione a indirizzo sportivo, 2024-2025

**Libri di testo** Ruffaldi-Nicola;; Filosofia attiva 2 Loescher

---

### **UNITA' 1 L'UMANESIMO E IL RINASCIMENTO**

#### **CAPITOLO 1**

##### **LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE**

- Il contesto storico-sociale
- Le nuove figure e i nuovi luoghi della cultura
- I destinatari della nuova cultura
- Il Rinascimento come "ritorno al principio"
- L'Umanesimo tra filologia e filosofia
- La concezione dell'essere umano
- La concezione della natura
- La nuova concezione del sapere
- L'Umanesimo tra Italia ed Europa

#### **CAPITOLO 2**

##### **IL RITORNO A PLATONE E AD ARISTOTELE**

- Il platonismo rinascimentale
- L'aristotelismo rinascimentale
- La disputa fra i platonici e gli aristotelici: Cusano, Ficino, Pomponazzi

#### **CAPITOLO 3**

##### **RINASCIMENTO E RELIGIONE**

- Il ritorno alle origini del cristianesimo
- L'umanesimo e il pacifismo di Erasmo da Rotterdam
- La Riforma protestante e i suoi maggiori esponenti
- La reazione della Chiesa cattolica

#### **CAPITOLO 4**

##### **RINASCIMENTO E POLITICA**

- L'ideale di un rinnovamento politico
- Il ritorno alle origini storiche: Machiavelli
- Il ritorno al diritto naturale : Grozio e il giusnaturalismo, Tommaso Moro

#### **CAPITOLO 5**

## **RINASCIMENTO E NATURA**

- L'interesse per il mondo naturale
- Telesio
- Bruno
- Campanella

## **UNITA' 2 LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA:BACONE GALILEI**

### **CAPITOLO 1**

#### **LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA**

- Lo schema concettuale sotteso alla nuova scienza
- Il contesto storico,sociale e culturale della rivoluzione scientifica
- La rivoluzione astronomica ; Copernico Brahe e Keplero

### **CAPITOLO 2**

#### **BACONE**

- I caratteri generali dell'opera di Bacone
- La scienza come "interpretazione" della natura
- Il metodo scientifico

### **CAPITOLO 3**

#### **GALILEI**

- Una vita consacrata alla scienza
- La frattura con la Chiesa e l'isolamento
- L'autonomia della ricerca scientifica
- Le scoperte fisiche e astronomiche
- Il metodo della nuova scienza
- La struttura concettuale della nuova scienza
- Il processo
- La riabilitazione di Galilei e l'attuale posizione della Chiesa

## **TRA SEICENTO E SETTECENTO**

### **Il razionalismo e l'empirismo**

#### **La centralità del soggetto pensante**

#### **Dall'ontologia alla gnoseologia**

#### **Dal realismo al soggettivismo**

#### **Dal soggettivismo allo scetticismo**

## **UNITA' 3 IL RAZIONALISMO E I SUOI INTERPRETI**

### **Capitolo 1**

#### **CARTESIO**

- il metodo
- dal dubbio al cogito
- Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane

il dualismo  
il mondo fisico  
-il mondo umano

## **CAPITOLO 2**

### **SPINOZA**

-la concezione della filosofia  
-la metafisica  
-l'etica  
-la gnoseologia

## **UNITA' 4 IL PENSIERO INGLESE**

### **CAPITOLO 1**

#### **HOBBS**

- la prospettiva materialistica
- la politica

### **CAPITOLO 2**

#### **LOCKE**

- l'empirismo
- l'analisi critica della ragione
- la gnoseologia
- la politica
- la difesa della tolleranza

## **IL SETTECENTO**

### **L'ILLUMINISMO E ROUSSEAU**

- Il Discorso sulle arti e sulle scienze
- Il discorso sull'origine della diseguaglianza
- Il Contratto sociale

### **UNITA' 5 KANT:**

- gli scritti
- il percorso filosofico
- le basi del criticismo

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale Polo Liceale “Pietro Aldi”**  
Liceo Classico “Carducci-Ricasoli”, Liceo Scientifico “Guglielmo Marconi”  
Piazza Etrusco Benci 58100 Grosseto Tel.: 0564 484401 c.f.: 92008840537  
**E-mail:** gris00400r@istruzione.it **Pec:** gris00400r@pec.istruzione.it

- **La Critica della Ragion Pura** : il problema generale , i giudizi sintetici a priori, la rivoluzione copernicana di Kant,, il concetto di “trascendentale”;l'Estetica trascendentale