

Programma effettivamente svolto nella classe 4 E
Filosofia

Docente: COLLI STEFANO

Disciplina: Filosofia

Classe: 4 E Liceo scientifico opzione scienze applicate, 2024-2025

Libri di testo: - Abbagnano – Fornero, *Vivere la filosofia*, Paravia Torino 2021

N.B: dove non altrimenti specificato, le pagine dei testi fanno riferimento al libro in adozione

UNITA' 1 (tempi, 7 lezioni)

Ø Aristotele e la riflessione sul mondo reale

Ø Vita e opere. Affinità e differenze con Platone

Ø La Metafisica e il problema della sua composizione. L'enciclopedia delle scienze e la diversa concezione del sapere rispetto a Platone.

Ø La concezione polivoca dell'essere. Il principio di non contraddizione e il suo rapporto con la sostanza. La dimostrazione indiretta

Ø Le categorie e il loro significato.

Ø I concetti fondamentali della metafisica aristotelica: sostanza, materia, forma, sinolo

Ø Potenza e atto. La teoria delle 4 cause: le critiche a Platone e ai naturalisti. Il concetto di materia prima.

Ø La teologia e il motore immobile. Differenze con il Dio cristiano.

Ø La Fisica aristotelica: mondo terrestre e celeste. I vari tipi di moto. La concezione aristotelica dello spazio e del tempo. L'infinito esiste solo in potenza. Una fisica intellettualistica e

sostanzialistica. Il finalismo aristotelico. Motivi della fortuna della fisica di Aristotele

Ø La Logica aristotelica. Le categorie. Induzione, intuizione e principio di non contraddizione. Genere e specie. La logica dei termini. La logica delle proposizioni: il quadrato degli opposti. La deduzione e il sillogismo (scheda di approfondimento del docente). L'induzione

UNITA' II (tempi, 10 lezioni)

Ø **La filosofia ellenistica e l'età tardoantica**

- L'età ellenistica: contesto storico
- La filosofia stoica. Logica, etica e fisica. La figura del saggio stoico.
- Epicuro e il Giardino. Le paure degli uomini e il tetrafarmaco. Il concetto di felicità. Cenni alla gnoseologia. L'atomismo e il *clinamen*. La morte e il dolore.
- L'età tardo antica: il contesto storico. La difficile convivenza tra paganesimo e Cristianesimo
- Gnosti e manicheismo
- Il neoplatonismo di Plotino: l'ineffabilità dell'Uno e le ipostasi. La concezione del male. Il rapporto Uno-mondo. Il ritorno all'Uno e la purificazione dell'anima.

Ø Il cristianesimo e la patristica

- La filosofia di Agostino di Tagaste: vita, opere e formazione culturale. L'incontro con la filosofia e la conversione.
- Le Confessioni e la loro importanza.
- Il rapporto fede-ragione
- Dal dubbio alla certezza. Il platonismo cristiano, la terza navigazione e il concetto di tempo. Il problema del male e la teoria della predestinazione. La polemica con il pelagianesimo e il donatismo.
- Il De Civitate Dei e la concezione della storia

UNITA' III (tempi, 4 lezioni)

Ø La Scolastica e il medioevo cristiano (scheda di approfondimento del docente)

- La Scolastica: linee generali e periodizzazione. L'incontro tra quattro culture diverse e l'importanza della cultura araba
- Anselmo d'Aosta e il *Proslogion*: l'argomento ontologico e le critiche di Gaunilone
- Il recupero dei testi aristotelici e la loro traduzione. La nascita delle Università e gli ordini mendicanti: francescani e domenicani.
- La metafisica cristiana di Tommaso d'Aquino:
- Fede e ragione
- L'empirismo
- Le cinque dimostrazioni dell'esistenza di Dio.
- La dissoluzione della Scolastica: Duns Scoto e Occam (cenni)

UNITA' IV (4 lezioni)

Ø La rivoluzione scientifica. Galilei

- La rivoluzione scientifica e la concezione quantitativa della scienza (scheda di approfondimento del docente). La Cena delle ceneri di Giordano Bruno e il rapporto con il copernicanesimo
- Galileo Galilei: vita, opere e rapporto con la Chiesa
- Le *Lettere copernicane* e la difesa dell'autonomia della scienza. Il neoplatonismo galileiano
- Il metodo scientifico e le sue fasi
- Proprietà soggettive e oggettive.
- Le implicazioni filosofiche della fisica galileiana: *il Dialogo sopra i due massimi sistemi* (scheda di approfondimento del docente)
- Le motivazioni della condanna. Il processo e la sua recente revisione (scheda di approfondimento del docente)

UNITA' V (6 lezioni)

Ø Il razionalismo cartesiano e il problema del metodo

- a) Il *Discorso sul metodo e le regole* (DOC, pag 169-170)
- b) Dal dubbio metodico alla scoperta del Cogito. Il suo essere sostanza. Le critiche di Hobbes, Gassendi, Arnauld

- c) Dal cogito a Dio: certezza e verità. Il nuovo concetto di idea: idee fattizie, avventizie, innate. Le prove dell'esistenza di Dio. Rapporto con la fisica. La natura pratica dell'errore
- d) Res cogitans e res extensa. La ghiandola pineale. Il meccanicismo cartesiano e la fisica

UNITA' VI (6 lezioni)

Ø La discussione sul cartesianesimo

Ø Spinoza: vita e opere.

- Il *De emendatione intellectus*. Rapporto con Cartesio. L'idea di Dio.
- Il *Deus sive natura*. Attributi e modi
- Affinità e differenze con Cartesio
- La critica alla concezione classica della divinità e le sue conseguenze. Il rifiuto del finalismo (testo, on line. Spinoza è ateo?)
- Il parallelismo tra mente e corpo. Affinità con le neuroscienze
- La teoria della conoscenza e i suoi tre gradi. L'amore intellettuale di Dio
- Il relativismo etico e la geometria delle passioni (scheda di approfondimento del docente).
- Il *Trattato teologico-politico*: il metodo di lettura della Bibbia e la critica alla religione. La concezione dello stato. La libertà di pensiero.

UNITA' VII (5 lezioni)

Ø La filosofia politica del '600 tra giusnaturalismo e contrattualismo

- La formazione dello Stato moderno: assolutismo, giusnaturalismo, contrattualismo. L'ideologia giusnaturalistica in Ugo Grozio (scheda di approfondimento del docente)

- La filosofia politica di Hobbes e Locke
- Locke, *Lettera sulla tolleranza*.

UNITA' VIII (5 lezioni)

Ø **L'empirismo anglosassone** (scheda di approfondimento del docente)

- I caratteri fondamentali dell'empirismo:
- Il materialismo meccanicistico di Hobbes e l'empirismo razionalista
- Locke e il Saggio sull'intelligenza umana. La critica all'innatismo e all'idea di sostanza. L'empirismo e la mente come foglio bianco. *Knowledge e judgment*. La verità è *in dicto* o *in re*?
- L'empirismo radicale di Hume. La critica al principio di causalità. La concezione della sostanza e dell'io.