

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale Polo Liceale “Pietro Aldi”**  
Liceo Classico “Carducci-Ricasoli”, Liceo Scientifico “Guglielmo Marconi”  
**Piazza Etrusco Benci 58100 Grosseto Tel.: 0564 484401 c.f.: 92008840537**  
**E-mail:** gris00400r@istruzione.it **Pec:** gris00400r@pec.istruzione.it

## **Programma effettivamente svolto nella classe 3 E**

### **Filosofia**

**Docente:** COLLI STEFANO

**Disciplina:** Filosofia

**Classe:** 3 E Liceo scientifico opzione scienze applicate, 2024-2025

**Libri di testo:** Testo in adozione: Abbagnano – Fornero, *Vivere la filosofia*, Paravia Torino 2021

---

**N.B:** dove non altrimenti specificato, le pagine dei testi fanno riferimento al libro in adozione

#### **UNITA' I**

##### **Ø Che cos'è la filosofia? (tempi, 3 lezioni)**

- Le domande della filosofia e i suoi principali problemi.
- L'origine della filosofia dalla meraviglia: Aristotele, *Metafisica*, DOC p.26
- La finalità politica del filosofare: Platone, *Lettera VII*, DOC. pp. 178-79

#### **UNITA' II**

##### **Ø La nascita della filosofia in Grecia e il problema dell'archè**

(tempi, 5 lezioni)

- - La nascita della filosofia e il passaggio dal mito al logos
- Le principali interpretazioni storiografiche del problema: occidentalisti e orientalisti
- I presocratici: il problema della ricostruzione del loro pensiero. Le fonti della filosofia greca.

- La filosofia ionica: Talete, Anassimene (cenni). Anassimandro e l’*apeiron*: significato del frammento
  - Pitagora e la scuola pitagorica. Approfondimento sull’orfismo.

### UNITA' III

#### Ø Dall’archè all’alètheia

(tempi, 6 lezioni)

- Eraclito e la questione del *logos*. Testi: pp. 50-51.
- La scuola di Elea. Parmenide e il discorso sull’essere: la nascita dell’ontologia. La problematica interpretazione della *terza via* (scheda di approfondimento del docente). Testi: pp. 64-67).
- Zenone e il ruolo dei paradossi. Il problematico concetto di infinito (scheda di approfondimento del docente)

-

### UNITA' IV

#### Ø Il tentativo di mediazione tra essere e divenire

(tempi, 4 lezioni)

##### Ø Le filosofie pluraliste:

- Empedocle: amore e odio e le 4 radici dell’essere
- Anassagora e il Nous
- L’atomismo di Democrito: materialismo, meccanicismo, determinismo.

### UNITA' V

#### Ø L’illuminismo greco e la fase antropologica della filosofia ellenica

(tempi, 8 lezioni)

- Il cosiddetto *illuminismo* greco: I Sofisti, la loro rivoluzione culturale e il contesto storico.
- Protagora: L'uomo misura di tutte le cose. Il relativismo gnoseologico, ontologico ed etico. Umanesimo e fenomenismo. La razionalità ‘debole’.

- Ø Gorgia: scetticismo metafisico e nichilismo. L'Encomio di Elena (testo, pp. 125-126)
- Ø Il dibattito tra *nomos* e *physis*
- Ø La retorica e l'eristica dell'ultima sofistica

Ø Socrate e il razionalismo critico:

- Fonti, vita, personalità
- Il processo: perché una democrazia condanna a morte un filosofo?
- Il dialogo socratico e le sue varie fasi.
- La ricerca dell'*eidos* e la critica al relativismo
- Il problema della definizione. Socrate è lo scopritore del concetto?
- Virtù e felicità. L'intellettualismo etico e il rapporto intelletto-volontà
- La politica come competenza
- Il problema dell'anima e il daimonion. Il *Fedone* e la morte di Socrate, pp. 155-157)
- Socrate e i sofisti: affinità e differenze

## UNITA' VI

Ø **Platone e il mondo delle forme ideali**

(tempi, 12 lezioni)

- Ø Vita e opere. Autenticità e cronologia delle opere.

- Ø Il mito platonico: caratteristiche e funzione
- Ø Dialogo e scrittura: il mito di Theut (DOC ON LINE)
- Ø La seconda navigazione e la dottrina delle idee. I rapporti tra iperuranio e mondo sensibile. L'idea del bene
  
- Ø Il brano della linea e il rapporto tra *doxa* ed *epistéme*
- Ø Il mito della caverna e il suo significato (testo, pp. 218-221)
- Ø Il problema dell'anima: la reminiscenza e immortalità dell'anima nel Fedone. Il Fedro e il mito della biga alata. La biga alata e il viaggio dell'anima nell'aldilà.
  
- Ø La dottrina dell'eros: il Simposio (doc, 214-215)
- Ø La *Repubblica*: il parallelismo stato-anima e la gerarchia tra le classi. I filosofi, la giustizia e il governo della città.
  
- Ø Le degenerazioni dello stato ideale. La critica alla democrazia. La condanna dell'arte e i suoi motivi.
  
- Ø I dialoghi ‘dialettici’: il *Parmenide* e il *Sofista*. La dialettica. La dottrina dei generi sommi e il parricidio di Parmenide.
  
- Ø Il *Timeo* e il mito del Demiurgo. La dottrina finalistica dell'universo.

## UNITA' VII

- Ø **Aristotele e la riflessione sul mondo reale**  
(tempi, 5 lezioni)
- Ø Vita e opere. Affinità e differenze con Platone
- Ø La Metafisica e il problema della sua composizione. L'encyclopedia delle scienze e la diversa concezione del sapere rispetto a Platone.
  
- Ø La concezione polivoca dell'essere. Il principio di non contraddizione e il suo rapporto con la sostanza. La dimostrazione indiretta
- Ø Le categorie e il loro significato.

**Istituto d'Istruzione Superiore Statale Polo Liceale “Pietro Aldi”**  
Liceo Classico “Carducci-Ricasoli”, Liceo Scientifico “Guglielmo Marconi”  
Piazza Etrusco Benci 58100 Grosseto Tel.: 0564 484401 c.f.: 92008840537  
**E-mail:** gris00400r@istruzione.it **Pec:** gris00400r@pec.istruzione.it

- Ø I concetti fondamentali della metafisica aristotelica: sostanza, materia, forma, sinolo
- Ø Potenza e atto. La teoria delle 4 cause: le critiche a Platone e ai naturalisti. Il concetto di materia prima.
- Ø La teologia e il motore immobile. Differenze con il Dio cristiano. Aristotele monoteista o politeista?