

Istituto d'Istruzione Superiore Statale Polo Liceale "Pietro Aldi"
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli", Liceo Scientifico "Guglielmo Marconi"
Piazza Etrusco Benci 58100 Grosseto Tel.: 0564 484401 c.f.: 92008840537
E-mail: gris00400r@istruzione.it **Pec:** gris00400r@pec.istruzione.it

Programma effettivamente svolto nella classe 3 E

Educazione civica

Docente: MARRA ELVIRA BIANCA

Disciplina: Educazione civica

Classe: 3 E Liceo scientifico opzione scienze applicate, 2024-2025

Libri di testo:

Modulo 1 – Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana

Periodo: Settembre - Ottobre

Obiettivi formativi:

- Comprendere l'evoluzione storica delle costituzioni italiane.
- Distinguere tra una monarchia costituzionale e una repubblica parlamentare.

Contenuti:

- Lo Statuto Albertino: caratteristiche, contesto storico, limiti.
- La nascita della Costituzione Repubblicana: Assemblea Costituente e contesto post-bellico.
- Differenze strutturali e ideologiche tra Statuto Albertino e Costituzione del 1948.

Attività previste:

- Analisi comparata di articoli selezionati.
 - Dibattito in classe su "Costituzione rigida o flessibile?"
-

Modulo 2 – I Principi Fondamentali della Costituzione

Periodo: Novembre

Obiettivi formativi:

- Conoscere i valori fondanti della Repubblica Italiana.
- Riflettere sul significato civico di libertà, uguaglianza, lavoro, solidarietà e pace.

Contenuti:

- Analisi degli articoli 1–12 della Costituzione.
- I concetti di sovranità popolare, uguaglianza, laicità, diritti inviolabili e doveri inderogabili.

Attività previste:

- Lavoro di gruppo su ciascun articolo e presentazioni orali.
 - Realizzazione di un cartellone o video sul “mio articolo preferito”.
-

Modulo 3 – Democrazia Partecipativa: Referendum ed Elezioni

Periodo: Dicembre - Gennaio

Obiettivi formativi:

- Conoscere le modalità di partecipazione democratica previste dall'ordinamento italiano.
- Distinguere tra i diversi tipi di consultazioni elettorali.

Contenuti:

- Il diritto di voto: requisiti, esercizio, limiti.
- Le elezioni politiche, amministrative, europee.
- I referendum: abrogativo, costituzionale, propositivo, consultivo.
- Il ruolo dei cittadini nella democrazia rappresentativa e diretta.

Attività previste:

- Simulazione di un'elezione scolastica o di un referendum interno.
 - Ricerca e presentazione su un referendum storico (es. 1946, divorzio, aborto, etc.).
-

Modulo 4 – Diritti, Parità e Violenza di Genere

Periodo: Febbraio - Aprile

Obiettivi formativi:

- Comprendere l'evoluzione storica dei diritti civili e sociali.
- Promuovere una cultura della parità e del rispetto tra i generi.

Contenuti:

- Le generazioni dei diritti umani.
- L'evoluzione del ruolo della donna nella società italiana.
- Parità di genere e stereotipi.
- Femminicidio, stalking, revenge porn: aspetti sociali e giuridici.
- Normativa penale e strumenti di tutela.

Attività previste:

- Incontri con esperti e/o associazioni.
- Analisi di articoli di cronaca e riflessioni guidate.
- Campagna di sensibilizzazione interna alla scuola (es. “Non è amore”).